

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГБОУ «Казанская школа-интернат №4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Казанская школа-интернат №4»  
протокол от 26.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Казанская школа-интернат №4»

З.Б.Габидуллина



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Казанская школа-интернат №4») |
| Руководитель                                 | Габидуллина Зульфия Бариевна   |
| Адрес организации                            | 420029, г. Казань, ул. Заря, д. 11/7   |
| Телефон, факс                                | 8 (843) 272-03-82, 8 (843) 272-04-80   |
| Адрес электронной почты                      | kazinter4@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Министерство образования и науки РТ  |
| Дата создания                                | 1966 год   |
| Лицензия                                     | От 02.09.2016 № 8627, серия 16 Л 01 № 0004642  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.09.2016 № 3822, серия 16 А 01 № 0000938; срок действия: до 25 августа 2028 года  |

Основным видом деятельности ГБОУ «Казанская школа-интернат №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГБОУ «Казанская школа-интернат №4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Казанская школа-интернат №4»

ГБОУ «Казанская школа-интернат №4»

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ З.Б.Габидуллина

\_\_\_\_\_

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Казанская школа-интернат №4») |
| Руководитель                                 | Габидуллина Зульфия Бариевна   |
| Адрес организации                            | 420029, г. Казань, ул. Заря, д. 11/7   |
| Телефон, факс                                | 8 (843) 272-03-82, 8 (843) 272-04-80   |
| Адрес электронной почты                      | kazinter4@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Министерство образования и науки РТ  |
| Дата создания                                | 1966 год   |
| Лицензия                                     | От 02.09.2016 № 8627, серия 16 Л 01 № 0004642  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.09.2016 № 3822, серия 16 А 01 № 0000938; срок действия: до 25 августа 2028 года  |

Основным видом деятельности ГБОУ «Казанская школа-интернат №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.2):

- начального общего образования (НОО);
- основного общего образования (ООО);
- среднего общего образования (СОО).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант б.3):

- начального общего образования (НОО);
- основного общего образования (ООО);

Школа расположена в Советском районе города Казани. В школе обучаются и воспитываются, также проходят частичную медицинскую реабилитацию 210 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Из них 41 ребенок обучается на дому.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>  |
|-----------------------------|---|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой         |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>                      |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений Школы.</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение ОТЭ;
- методическое объединение педагогов коррекционного образования
- методическое объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х на шестилетний нормативный срок освоения (реализация обновленной ФГОС ООО - 2022), 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, обучение на дому, дистанционная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>   | <b>Численность обучающихся</b> |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 | 94                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,   | 79                             |

|  |    |
|--|----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   |    |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 35 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 208 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ «Казанская школа-интернат №4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 5 класса основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ «Казанская школа-интернат №4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленную ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «Казанская школа-интернат №4» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «Казанская школа-интернат №4» продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ «Казанская школа-интернат №4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (вариант б.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (вариант б.3.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 207 (100%);
- из них с нарушением опорно-двигательного аппарата и с умственной отсталостью -64 учащихся (31%)



В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, учителя-логопеды и педагог-психолог проводят индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психо- речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287.

Направления внеурочной деятельности:

- 1 «Разговоры о важном»
- 2 «Мы любим русский язык»  
(«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»)
- 3 «Юный бизнесмен»
- 4 Музейные часы (патриотическое, экологическое, нравственное правовое воспитание)
- 5 «Логоритмика»
- 6 Интеллектуальный клуб «Я – исследователь»/
- 7 «ИЗО»/ «ДПИ»
- 8 Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!»
- 9 «Музыкальный театр»
- 10 Фестиваль «Весенняя капель»
- 11 «СБО»/ «Физкультура»
- 12 Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)
- 13 Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный блок)
- 14 Функциональная грамотность
- 15 «Школьный совет»
- 16 «Линейка»
- 17 Профориентация
- 18 Психологический кружок «Умей вести за собой»
- 19 «Танец»
- 20 ОФП

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- школьный фестиваль «Весенняя капель»
- школьные соревнования
- общешкольные концерты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, посвященных событиям календаря важных дат на 2023-2024 учебный год, 3 акции гражданско-патриотической направленности (посвящены поддержке СВО, прошли при активном участии родителей).

Анализ планов воспитательной работы 1–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих воспитателей и классных руководителей: Шевченко О.В., воспитатель и Гарипова Э.З., классный руководитель 2 А класс, Егорова Л.В., воспитатель, Аникина С.Н., классный руководитель 4 А класс, Хваткова Ф.Г., воспитатель и Кулагина В.Н., классный руководитель 10 А класс.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, День Победы.
- в рамках модуля «Школьное самоуправление» и «Детские общественные объединения» проводится отбор и подготовка кандидатов на поднятие флага (с учетом характера заболевания было принято решение о замене процедуры выноса флага на процедуру поднятия флага);
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» ведет работу школьный музей «Мужество».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2022-2023 года в Школе БФ «Трамплин» проводит профориентационную работу по программе «Проориентация». В рамках программы обучающиеся выезжают на экскурсии, посещают мастер-классы, проходят анкетирование, участвуют в он-лайн вебинарах.

В течение 2023 года наши обучающиеся (20 человек) принимали участие в Проекте по профориентации школьников «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 53 процента от общего числа обучающихся очно.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа-интернат реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Вокал», «Хореография», «Волшебные художники», школьный театр «МИР», «Арт-Деко», «Театр»); □

- физкультурно-спортивное («Тхэквондо», «ОФП», «Бочча», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Профориентация», музей «Мужество»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа-интернат реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Вокал», «Хореография», «Волшебные художники», школьный театр «МИР», «Арт-Деко», «Театр»); □
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Бочча»)
- социально-гуманитарное («Профориентация», музей «Мужество»);
- техническое («Робототехника»).

В 2023 году в рамках продолжил работу школьный спортивный клуб «Движение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 9 человек;
- Бочча – 4 человека (с тяжелой формой ДЦП)
- Плавание – 7 человек (занимаются в ГБУ ДО «Республиканская детско-юношеская спортивно-адаптивная школа»)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся.

Объяснить уменьшение числа учащихся занятых в ШСК «Движение» можно объяснить увеличением числа учащихся с тяжелой формой ДЦП, множественными нарушениями здоровья. Такие обучающиеся, как правило сопровождаются родителями и после уроков уезжают из школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- футбольное поле;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка (с оборудованием);
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба наши обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях:

**Таблица 3. Спортивные мероприятия**

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|-------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
|-------|-------------|------------------|-------------------------|-----------------------|

|   |                                 |                            |                           |   |
|---|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|---|
| 1 | День здоровья на лыжах          | Горкинско-Ометьевский парк | С 13.01.2023 по март 2023 | Обучающиеся 11-12-х классов, 20 человек |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал             | 5.04.2023<br>15:00        | 5-12 классы, 33 человека, 3 команды     |

По программам дополнительного образования в 2023 году (второе полугодие 2022-2023 и 1 полугодие 2023-2024 учебных годов) обучающиеся Школы участвовали в 9 конкурсах различного уровня и получили 68 дипломов за призовые места.

**Таблица 4. Результативность участия в конкурсах, фестивалях**

| Год  | город           |                 | Республика      |                 | Россия          |                 | международный   |                 |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|      | Всего конкурсов | Из них призовые | Всего конкурсов | Из них призовые | Всего конкурсов | Из них призовые | Всего Конкурсов | Из них призовые |
| 2023 | 1               | 10              | 6               | 10              | 2               | 2               | 1               | 46              |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Снижение численности учащихся, охваченных дополнительным образованием объясняется увеличением численности учащихся с тяжелой формой заболевания.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «Казанская школа-интернат №4» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, Школа:

– была оснащена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

– разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;

- организован обед в две смены;

- действует кабинетная система (за каждым классом закреплен отдельный кабинет);

– разместила на сайте ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Название документа  | Примечание   |
|---|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»  |  |

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е (10) и 11-е (12) классы – по окончании ГВЭ.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:              | 5                                | 33                               |

|          |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|----|
|          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> |   |    |
| 2–11(12) | 1 | 40  | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 207                 |
|       | – начальная школа  | 73                  |
|       | – основная школа   | 90                  |
|       | – средняя школа  | 44                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом:   | 24                  |
|       | – в основной школе   | 8                   |
|       | – в средней школе  | 16                  |
| 5     | Окончили Школу свидетельством  | 3                   |



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |      |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 18             | 18              | 100 | 7                     | 39 | 1               | 5,5  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 11             | 11              | 100 | 2                     | 18 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 29             | 29              | 100 | 12                    | 41 | 4               | 14   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 73             | 73              | 100 | 21                    | 33 | 5               | 19,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» к 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» выросло (в 2022-м – 15%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год |   |           |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|--------------|---|-----------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |   | Всего        |   |           |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол             | % | с отметками  | % | с отметка | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |

|              |           |                  |            |                      |           |                   |          |          |          |          |          |          |          |
|--------------|-----------|------------------|------------|----------------------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|              |           | <b>ст<br/>во</b> |            | <b>«4» и<br/>«5»</b> |           | <b>ми<br/>«5»</b> |          |          |          |          |          |          |          |
| 5            | 17        | 17               | 100        | 9                    | 53        | 0                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 6            | 21        | 21               | 100        | 12                   | 57        | 0                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 7            | 16        | 16               | 100        | 4                    | 25        | 0                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 8            | 25        | 25               | 100        | 5                    | 20        | 0                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9            | 11        | 11               | 100        | 4                    | 36        | 2                 | 18       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>90</b> | <b>90</b>        | <b>100</b> | <b>34</b>            | <b>38</b> | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» повысился (было 32%)

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           |                 |          | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                |                 |            | Всего                 |           |                 |          |             |          |            |          | Из них н/а         |          |
|              |                | Количество      | %          | с отметками «4» и «5» | %         | с отметками «5» | %        | Количество  | %        | Количество | %        | Количество         | %        |
| 10           | 16             | 16              | 100        | 0                     | 0         | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 11(12)       | 28             | 28              | 100        | 15                    | 54        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>44</b>      | <b>44</b>       | <b>100</b> | <b>15</b>             | <b>27</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |                       |                        |
|--|-----------------------|------------------------|
|  | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--|-----------------------|------------------------|

|  |    |    |
|--|----|----|
| Общее количество выпускников   | 11 | 16 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0  | 0  |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8  | 16 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 8  | 16 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 8  | 16 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство                               | 3  | 0  |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2023 в ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 учебном году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, и на 3 процента по математике.

**Таблица 12. Итоговая аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

| Класс | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество |
|-------|------------------------|--------------|----------|
| 9б    | 3                      | 100%         | 0        |

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 43       | 4,1          | 100          | 90       | 4,3          |
| 2021/2022   | 100          | 50       | 3,8          | 100          | 93       | 4,5          |
| 2022/2023   | 100          | 50       | 4            | 100          | 100      | 4,6          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 18      | 100 | 18      | 100 | 8       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0   | 2       | 25  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 9       | 50  | 9       | 50  | 4       | 50  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 18      | 100 | 18      | 100 | 8       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое изложение 13 декабря 2023 года. В итоговом изложении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022/23 учебном году все выпускники 11(12) классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Все выпускники 11(12) классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                 | Средняя школа |                   |                                 |                       |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Посту пили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2021        | 18             | 16                           | 0                                | 2                               | 13            | 3                 | 5                               | 5                     | 0                                      |
| 2022        | 31             | 28                           | 0                                | 3                               | 7             | 3                 | 3                               | 1                     | 0                                      |
| 2023        | 8              | 8                            | 0                                | 0                               | 16            | 5                 | 6                               | 0                     | 0                                      |

Таблица 16. Востребованность выпускников НОДА с УО в 2023 году

| Всего | Поступили в профессиональную ОО | Не трудоустроены по состоянию здоровья |
|-------|---------------------------------|--|
| 3     | 0                               | 3                                      |

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 51 педагог.

**Таблица 17. Квалификация педагогов**

| Общая численность работников образования | Всего имеют квалиф. категории (число и %) |       | высшая категория |       | Первая категория |     | СЗД        |      |
|--|---|-------|------------------|-------|------------------|-----|------------|------|
|  | количество                                | %     | количество       | %     | количество       | %   | количество | %    |
| 47                                       | 39  | 82,9% | 20               | 42,5% | 19               | 40% | 8          | 17,1 |

Педагогические работники за плодотворный труд имеют следующие награды:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 чел.;
- Значок «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» – 1 чел.;
- Почетное звание «Народный Учитель РТ» – 1 чел.;
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 6 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник СПО» – 1 чел.;
- Почетная грамота МО и Н РТ – 4 чел.;
- Знак отличия «Почетный наставник» – 2 чел.;
- Благодарность МО и Н РТ – 46 чел.;

- Благодарственное письмо МО и Н РТ – 5 чел.;
- Грамота УО ИКМО г.Казани – 20 чел.;
- Грантополучатели конкурса «Лучший педагог образовательной организации для детей с ОВЗ» – 6 чел.

Стаж работы педагогов составляет: меньше 5 лет - 3; от 5 до 10 лет – 4 человека: от 10 до 15 лет -11 человек: свыше 15 лет – 32 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов.

**Таблица 18. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней.**

| Название конкурса  | Ф. И. О. педагога | Результат  |
|--|-------------------|------------|
| Грант «Лучший педагог образовательной организации для детей с ОВЗ» | Шарафеева С.Г.    | победитель |
| Республиканская премия им. Ризаэтдина Фахретдина                   | Саматова Ф.Г.     | победитель |
| Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»                         | Шевченко О.В.     | финалист   |

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Нормативно-правовая база методической работы. В школе имеется Положение о методическом совете, о школьных методических объединениях. Имеется план работы методического совета школы, протоколы заседаний.

Структура методической службы Организована работа методических объединений:

- начальных классов – руководитель Гарипова Э.З.;
- естественно-математического цикла – руководитель Файзуллина Г.Р.;
- гуманитарного цикла – руководитель Иващенко О.Н.;
- оздоровительно –технологического-эстетического – руководитель Ахметшина А.А.;
- воспитателей начальных классов – руководитель Шевченко О.В.;
- воспитателей среднего и старшего звена – Карпова Д.С.;
- учителей коррекционных классов– руководитель Шайхутдинова Г.С.;
- учителей надомного обучения - руководитель Ханнанова А.Р.;
- классных руководителей – руководитель Аникина С.Н.



Каждое объединение проводят заседания МО, предметные недели. В рамках предметных недель учителя дают открытые уроки, проводят общешкольные мероприятия и конкурсы. В предметных неделях принимают активное участие обучающиеся и родители.

### **Национальное образование**

Создание условий для обучения на родном языке. Выбор изучения родного языка осуществляется по заявлениям родителей учащихся. В школе в качестве родного языка преподается родной(татарский) и родной (русский) языки.

Качество преподавания татарского языка в школах с русским языком обучения. Качество знаний по родному (татарскому языку) составляет – 57%, по родной (татарской) литературе –80%.

Учителя родного языка и родной литературы ведут большую внеурочную работу. Коллектив «Яшь талантлар» призер многих конкурсов различного уровня. Учащиеся успешно участвуют в научно-практических конференциях.

## **Х. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Медицинское обслуживание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе-интернате осуществляется силами медицинского персонала (врачами: педиатром, ортопедом и неврологом; медицинскими сестрами). Медицинский блок включает в себя: 2 кабинета ЛФК (общая площадь – 94,6 кв.м), кабинет электролечения (54,2 кв.м), теплового лечения (33,2 кв.м), массажа (34,7 кв.м), подводного массажа (14,6 кв.м), процедурный кабинет (7,1 кв.м), 2 кабинета врача (общая площадь -20,6 кв.м), изолятор (16,5 кв.м), плавательный бассейн (65,3 кв.м), сенсорную комнату (33,2 кв.м). В школе-интернате медицинское сопровождение детей осуществляется непрерывно. Дважды в год воспитанники проходят углубленный медицинский осмотр медицинскими работниками интерната с оценкой здоровья и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. Курсовое реабилитационное лечение получают 2 раза в год: массаж, электролечение, теплелечение, медикаментозную терапию. ЛФК получают все дети в течение учебного года. Индивидуальные занятия ЛФК проводятся детям с выраженными двигательными нарушениями по специальным методикам, с 2010 года применяется костюм «АДЕЛИ», с апреля 2015 года занятия по ЛФК стали проводить на новом современном оборудовании: кинезитерапевтической установке «Экзарта» и имитаторе ходьбы «Имитрон». С 15 часов до 8-ми часов утра дежурят ночные медицинские сестры.

**Таблица 19. Статистика реабилитационно-восстановительного лечения за 2023 год**

| Вид лечения | Охват детей | Количество процедур на каждого |
|-------------|-------------|--------------------------------|
|-------------|-------------|--------------------------------|

|   | 2 полугодие<br>2022-2023 уч.<br>года | 1 полугодие<br>2023-2024 уч.<br>года | 2 полугодие<br>2022-2023 уч.<br>года | 1 полугодие<br>2023-2024 уч.<br>года |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Электролечение  | 101                                  | 71                                   | 14-15                                | 13-14                                |
| Парафин-озокерит  | 109                                  | 97                                   | 10                                   | 10                                   |
| Медицинский массаж                                      | 132                                  | 125                                  | 7-8                                  | 8-9                                  |
| <b>ЛФК</b>  |                                      |                                      |                                      |                                      |
| <b>Кабинет кинезиотерапии с инструктором-методистом</b> |                                      |                                      |                                      |                                      |
| «Экзарта»   | 24                                   | 298                                  | 17                                   | 257                                  |
| «Имитрон»   | 52                                   | 637                                  | 33                                   | 492                                  |
| С инструктором ЛФК                                      | 194                                  | 764                                  | 107                                  | 363                                  |

Заболеваемость не превышает аналогичный период 2022 года.

Лечебно-профилактическая работа, образовательная подготовка и воспитательная работа взаимосвязаны и дополняют друг друга, обеспечивая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития Школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения обучающихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий.

## **XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для школьников, периодической и методической литературой для педагогических работников, учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 100%, регионального - 100%. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет -100%. В достаточном количестве имеются учебные пособия для реализации образовательной программы школы-интерната.

Фонд школьной библиотеки составляет 12 тыс.211 экземпляра (художественной литературы 4585 экз., учебников –7104 экз., учебные пособия -205, справочная литература – 317 экз.). Ежегодно библиотечный фонд обновляется и пополняется. Имеется электронный каталог учебников. В библиотеке установлен компьютер, имеется выход в Интернет. При библиотеке есть читальный зал на 12 мест. Школа имеет выход в интернет, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса, как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО. Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне с целью наиболее полной адаптации учащихся в современное общество.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| <b>1</b> | Учебная               | 7104                             | 3360   |
| <b>2</b> | Методическая          | 128                              | 112  |
| <b>3</b> | Художественная        | 4585                             | 1217   |
| <b>4</b> | Справочная            | 189                              | 74   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Были закуплены учебники в связи с переходом на ФАОП (утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

## **XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для осуществления учебного процесса в школе функционируют: кабинеты начальных классов – 4; коррекционных классов – 5; кабинет физики – 1; истории и обществознания -1; математики – 2; русского языка и литературы -2; химии и биологии – 1; татарского языка и литературы – 2; музыки -1; кабинет информатики -1; мобильный компьютерный класс – 1; 2 кабинета логопедии, актовый зал, столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, библиотека, школьный музей «Мужество», зал национальной культуры. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями и компьютерной техникой.

Для занятий физкультурой имеются: спортивный зал и тренажерный зал, оснащенные разнообразными специальными тренажерами и оборудованием. Для занятий ЛФК имеется 2 кабинета, полностью оборудованных специальным оборудованием.

Занятия ЛФК проводятся в форме индивидуальных и групповых занятий - 2 раза в неделю по 30-40 минут и 2 раза в неделю – урок физкультуры для обучающихся 2-11 классов и 3 часа в неделю для 1-х и 12 классов согласно учебного плана.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- беговая дорожка
- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- приспособления для лазанья, метания и др.
- сектор для метания, прыжков в длину.

Школа-интернат имеет свой пищеблок, где имеется необходимое оборудование в достаточном количестве и соответствующее санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок имеет сертификат соответствия услуг общественного питания; ветеринарное удостоверение; технологические карты.

Для детей организовано 5-ти разовое питание. Все учащиеся получают горячие завтраки, обеды, ужины, которые отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах. В школе-интернате обеспечена возможность получения диетического питания.

В течение года дети регулярно получают свежие овощи, фрукты, соки, проводится витаминизация 3-го блюда.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы формируется из:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- собственных доходов учреждения.

**Таблица 21. Сведения об источниках получения средств учреждения**

| Наименование показателей  | Фактически профинансировано (руб) |
|---|-----------------------------------|
| <b>Объем финансирования-всего</b>                               | 70 862 658,20                     |
| <b>В т.ч. - субсидии на выполнение государственного задания</b> | 67 425 732,14                     |
| <b>- субсидии на иные цели</b>                                  | 3 436 926,06                      |
| <b>- собственные доходы учреждения</b>                          | 0,00                              |

Все бюджетные средства в 2023г. были направлены на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, транспортных расходов.

**Таблица 22. Направление использования бюджетных средств по статьям (субсидии на выполнение государственного задания)**

| Код аналитики | Наименование показателя | Фактические расходы (руб.) |
|---------------|-------------------------|----------------------------|
|               | Возврат в бюджет        | 547 171,18                 |
| <b>262</b>    | Пособия, компенсации    | 546 682,50                 |
| <b>291</b>    | Уплата налогов          | 433 984,00                 |
| <b>211</b>    | Заработная плата        | 43 225 920,60              |
| <b>266</b>    | Социальное обеспечение  | 92 649,30                  |

|                    |   |               |
|--------------------|---|---------------|
| <b>213</b>         | Начисления на выплаты по оплате труда   | 13 055 823,17 |
| <b>221</b>         | Услуги связи  | 57 296,00     |
| <b>222</b>         | Транспортные услуги   | -             |
| <b>223</b>         | Коммунальные услуги   | 2 588 929,63  |
| <b>225</b>         | Работы, услуги по содержанию имущества  | 779 248,68    |
| <b>226+227</b>     | Прочие работы, услуги   | 643 113,69    |
| <b>310</b>         | Приобретение основных средств   | 960 923,30    |
| <b>341</b>         | Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях | 24 300,00     |
| <b>342</b>         | Увеличение стоимости продуктов питания  | 4 204 272,49  |
| <b>346+345+343</b> | Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)                                  | 583 185,36    |
| <b>ИТОГО:</b>      |   | 67 743 499,90 |

Расходование средств за счет субсидий на иные цели направлены на выплаты педагогическим работникам в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направлены на повышение минимального уровня оплаты труда. На проведение противопожарных мероприятий. А также приобретение новогодних подарков ученикам школы.

| <b>Код аналитики</b> | <b>Наименование показателя</b>   | <b>Фактические расходы (руб.)</b> |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| <b>211</b>           | Заработная плата   | 2 871 350,33                      |
| <b>213</b>           | Начисления на выплаты по оплате труда                                    | 864 929,27                        |
| <b>225</b>           | Работы, услуги по содержанию имущества                                   | 0                                 |
| <b>349</b>           | Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения | 168 092,43                        |
| <b>ИТОГО:</b>        |  | 3 904 372,03                      |

Таким образом исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

Учреждение активно работает в направлении привлечения спонсорских средств и благотворительной помощи.

За отчетный год школе оказана спонсорская помощь, в виде приобретения основных средств общей стоимостью **248947,00** рублей; в виде приобретения материальных запасов на сумму **382543,46** рублей.

Платные услуги учреждение не оказывает.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 208        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 94         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 79         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 35         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 82 (41%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | 4,4*       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | 4,1*       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл              | 4,6        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике   | балл              | 4,2        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 55 (26%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 30 (14%)  |
| – регионального уровня   |                      | 21 (10%)  |
| – федерального уровня  |                      | 12 (5,8%) |
| – международного уровня  |                      | 8 (4%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 51       |
| – с высшим образованием  |                      | 47       |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 47       |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 4        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 30 (58%) |
| – с высшей   |                      | 16 (31%) |
| – первой   |                      | 14 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет   |                      | 0        |
| – больше 30 лет  |                      | 14 /40%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет  |                      | 12 (23%) |
| – от 55 лет  |                      | 7 (14%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 20 (42%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,175    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7        |



|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 207 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» приступила к реализации обновленной ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.